

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานวิชาการในหน่วยบริการประจำอำเภอของศูนย์การศึกษาพิเศษ กลุ่ม เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษกลุ่มเครือข่าย 11 สังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	นัธวัช สมภักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นรเศรษฐ์ ชุมวงศ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการในหน่วยบริการประจำอำเภอ และ 2) เปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของบุคลากรในหน่วยบริการประจำอำเภอของศูนย์การศึกษาพิเศษ กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษกลุ่มเครือข่าย 11 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกตาม เพศ ประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประชากรที่ใช้ คือ ครู จำนวน 118 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของเครซีและมอร์แกนได้จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหารงานวิชาการในหน่วยบริการประจำอำเภอ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) บุคลากรที่มีเพศต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงาน และระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ การบริหารงานวิชาการ หน่วยบริการประจำอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษ กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพศูนย์การศึกษาพิเศษกลุ่มเครือข่าย 11 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

Title	Academic Administration in District Service Units of Special Education Centers under the Special Education Center Network Efficiency Promotion Group 11, Office of Special Education Administration
Name	Nattawat Somphakdee
Advisor	Dr. Norarased Choomwong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of academic administration in district service units and 2) to compare the academic administration of personnel in district service units of Special Education Centers under the Special Education Center Network Efficiency Promotion Group 11, Office of Special Education Administration, classified by gender, work experience, and educational level. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Special Education Centers. The population consisted of 118 teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 91 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and F-test.

The results of the study revealed that 1) the overall level of academic administration in district service units was at the highest level. 2) Personnel with different gender showed statistically significant differences in their opinions regarding academic administration at the .05 level. However, personnel with different work experience and educational levels showed no statistically significant differences in their opinions regarding academic administration.

Keywords: Academic Administration, District Service Units, Special Education Centers, Office of Special Education Administration